

## Penilaian Bengkel *Play+Learn+Create* Semasa Pandemik Covid-19: Penanda Aras kepada *Putra Future Classroom* sebagai Hub Digital Maya

Marzni Mohamed Mokhtar, Mohd Hazwan Mohd Puad, Norliza Ghazali, Arnida Abdullah, Mas Nida Khambari, Siti Suria Salim, Samsilah Roslan, Soaib Asimiran, Mohd Syafiq Farhan Roshidi, Muhammad Faisfadly Sabaruddin

### Kata Kunci:

**Kata Kunci: Pembelajaran, Pengetahuan, Penilaian, Reaksi, Tingkah Laku, PFC, Model Penilaian Kirkpatrick**



### Abstrak:

Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat daripada pandemik Covid-19 yang bermula pada 18 Mac 2020 telah membataskan pergerakan normal komuniti pendidikan. Ini memberi kesan kepada banyak institusi pengajian tinggi untuk menjalankan seminar dan persidangan yang menjadi sebahagian daripada aktiviti akademik mereka. Oleh yang demikian, mod persidangan dan seminar yang telah dirancang terpaksa ditukar daripada bentuk konvensional kepada bentuk dalam talian bagi memenuhi norma baharu semasa tempoh kawalan pergerakan yang dikenakan oleh pihak kerajaan. Pelbagai kaedah digunakan oleh pihak penganjur seminar untuk memastikan sasaran dan objektif seminar dapat dicapai. Justeru, sebagai sebuah hub pendidikan maya, *Putra Future Classroom* (PFC), Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia telah mengambil inisiatif dengan menganjurkan bengkel bersiri dalam talian, *Play+Learn+Create* (PLC). PLC merupakan sebuah produk inovasi perkhidmatan pendidikan dan penyelidikan yang diterajui oleh PFC dalam usaha membantu dan memberikan pendedahan kepada komuniti pendidikan berkaitan penerapan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran serta penyelidikan. Kajian kuantitatif ini bertujuan untuk meneliti tahap kepuasan peserta bengkel bersiri dalam talian PLC yang dilaksanakan oleh PFC semasa pandemik Covid-19. Hal ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap keberkesanan pengendalian bengkel dalam talian yang menggabungkan kaedah penyiaran serta mengenal pasti cabaran pengendalian bengkel dalam talian yang dianjurkan oleh PFC. Instrumen kajian berbentuk soal selidik yang dibangunkan menerusi *google forms* telah yang diedarkan kepada 400 orang peserta bengkel PLC sebelum dan selepas tamat bengkel diadakan. Instrumen yang mengandungi 18 item ini telah diadaptasi daripada kerangka Model Penilaian Kirkpatrick yang memberikan perhatian kepada: reaksi peserta bengkel; pembelajaran peserta bengkel; tingkah laku peserta bengkel mempraktikkan pengetahuan baharu; dan impak daripada bengkel PLC terhadap organisasi dan kerjaya. Instrumen diedarkan secara dalam talian sebelum dan selepas bengkel PLC. Maklum balas peserta bagi lapan bengkel PLC anjuran PFC dianalisis secara deskriptif dan inferensi dengan menggunakan perisian *IBM SPSS Statistics*. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap kepuasan peserta bengkel PLC pada tahap tinggi dan memuaskan. Analisis turut menunjukkan terdapat perbezaan dan peningkatan pengetahuan selepas mengikuti setiap siri bengkel PLC. Perubahan tahap reaksi, pembelajaran dan tingkah laku peserta bengkel dalam mempraktikkan pengetahuan baharu yang dipelajari daripada bengkel PLC adalah positif dan signifikan dengan nilai skor min terendah bagi sebelum bengkel ialah 1.69 dan nilai skor min tertinggi ialah 5.0 selepas bengkel.

### Keywords:

**Keywords: Learning, Knowledge, Evaluation, Reactions, Behavior, PFC, The Kirkpatrick Evaluation Model**

### Abstract:

The Movement Control Order (MCO) resulting from the Covid-19 pandemic began on 18 March 2020 which restricted the normal movement of the education community. This affects many higher education institutions that conduct seminars and conferences as part of their academic activities. Therefore, the conference and seminar mode that had been planned had to be changed from a conventional form to an online form in order to meet the new norms during the period of movement control imposed by the government. Various methods are used by the seminar organizers to ensure that the seminar's targets and objectives can be achieved. As a virtual education hub, *Putra Future Classroom* (PFC), Faculty of Education, Universiti Putra Malaysia employed the initiative to organize a series of online workshops, *Play+Learn+Create* (PLC). PLC is an innovative product of education and research services led by PFC as an effort provide exposure related to the application of technology in the teaching and learning processes as well as research to assist the education community. This quantitative study aims to examine the participants' level of satisfaction in the series of PLC online workshops conducted by PFC during the Covid-19 pandemic. A research instrument in the form of a questionnaire developed through *google forms* that was distributed to all PLC workshop participants before and after the workshop was held. This 18-item instrument has been adapted using the Kirkpatrick Evaluation Model which highlights workshop participants' reactions; workshop participant learning; the behavior of workshop participants putting new knowledge into practice; and the impact of PLC workshops on organizations and careers. Instruments were distributed online before and after the PLC workshop. Participants' responses for eight PLC workshops organized by PFC were analyzed descriptively and inferentially using *IBM SPSS Statistics* software. The findings of the study show that the satisfaction level of PLC workshop participants is high and satisfactory. The analysis also shows that there is a difference and an increase in knowledge after attending each series of PLC workshops. Changes in the level of reaction, learning and behavior of workshop participants in practicing the new knowledge learned from the PLC workshop were positive and significant before and after the PLC workshop.