

Peranan Agen Pendidikan Informal dalam Memperkukuh Literasi Kesihatan Mental Belia di Malaysia

Muhammad Nur Waafi Badrudin, Siti Raba'ah Hamzah

Kata Kunci:

Kata Kunci: Belia, Literasi Kesihatan Mental, Malaysia, Agen Pendidikan Informal



Abstrak:

Kajian ini bertujuan untuk meneroka peranan agen pendidikan informal dalam membantu meningkatkan kadar literasi kesihatan mental belia. Hasil sorotan kajian menunjukkan bahawa agen pendidikan informal mempunyai peranan yang sangat besar dalam membantu meningkatkan literasi kesihatan mental belia dengan memenuhi pengetahuan berkaitan kesihatan mental, sikap dan amalan. Kajian menunjukkan bahawa strategi dan juga kaedah pendidikan informal merupakan salah satu kaedah alternatif untuk mengukuhkan literasi kesihatan mental belia selain kaedah pendidikan formal dan bukan formal. Kajian ini juga mencadangkan keperluan untuk mengambil peluang serta manfaat daripada peranan agen pendidikan informal yang berada di sekeliling belia dalam memainkan peranan melalui kehidupan seharian mereka.

Keywords:

Keywords: Youth, Mental Health Literacy, Malaysia, Informal Education Agent

Abstract:

This study aims to explore the role of informal education agents in helping to increase the mental health literacy rate of youth. The findings of this review indicate that informal education agents have a very large role in helping improve youth mental health literacy related to mental health-related knowledge, attitudes and practices. The study shows that informal education strategies and methods are one of the alternative methods to strengthen youth mental health literacy in addition to formal and non-formal education methods. This study also suggests the need to take opportunities and benefit from the role of informal education agents who are around the youth in playing a role in their daily lives.