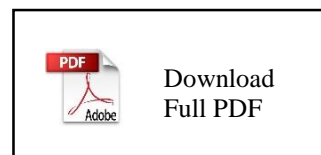


## Ciri-ciri Sahsiah bagi Kemasukan Pelajar ke Maktab Rendah Sains MARA (MRSM) Ulul Albab Menurut Perspektif Pihak Pentadbir

*Siti Solehah Ibrahim & Umi Kalthom Abdul Manaf*

**Kata kunci:**

**Kata kunci: Kurikulum Ulul Albab, pelan pembangunan pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-225, Maktab Rendah Sains MARA (MRSM)**



**Abstrak:**

Kurikulum Ulul Albab ialah kurikulum pendidikan yang berteraskan kepada tiga elemen iaitu Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik. Kurikulum ini telah mengubah cara penilaian pelajar yang sebelum ini hanya berpandukan kepada kemajuan akademik semata-mata. Misi utama kurikulum Ulul Albab adalah untuk membentuk sahsiah pelajar melalui pembudayaan Al-Quran. Kemajuan pendidikan pada hari ini tidak hanya berfokus kepada pencapaian akademik pelajar semata-mata, tetapi tahap sahsiah pelajar perlu diukur juga, iaitu bertepatan dengan dasar yang tercatat dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia. Antara 11 anjakan yang diperkenalkan menerusi PPPM, anjakan ketiga, iaitu melahirkan rakyat yang mampu menghayati nilai dan ini membuktikan bahawa elemen nilai merupakan salah satu aspek yang harus ditekankan ke dalam diri pelajar. Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan bagi meninjau ciri-ciri sahsiah yang perlu dimiliki oleh pelajar bagi kemasukan ke Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) Ulul Albab menurut perspektif pihak pentadbir maktab itu sendiri. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat tiga ciri sahsiah yang dipersetujui oleh pentadbir; iaitu pelajar perlu memiliki minat terhadap Al-Quran, perlu agresif dan perlu proaktif. Penentuan sahsiah pelajar adalah sama penting dengan penentuan pencapaian akademik pelajar kerana sahsiah merupakan faktor dalaman yang akan menjadi pendorong kepada persekitaran belajar pelajar.

**Keywords:**

**Keywords: Ulul Albab curriculum, Malaysia Education Development plan (PPPM) 2013-2025, MJSC Ulul Albab**

**Abstract:**

The Ulul Albab curriculum consists of three main elements, namely Quranik, Encyclopedic and Ijtihadik. The curriculum has changed the way of students' assessment, where previously it only relied on students' academic achievement solely. The main mission in Ulul Albab curriculum is to develop students' sahsiah through the enculturation of the Al-Quran. Currently, education does not only focus on academic achievement alone. It is also measured from the students' sahsiah characteristic, which is in line with the National Education Philosophy (NEP) and the Malaysia Education Development Plan. Among the 11 shifts introduced, the third shift, which is producing good citizens who appreciate values prove that the 'value' element is one of the aspects that should be emphasized on the students. Therefore, this study was conducted to evaluate the sahsiah characteristics that students possessed prior to entry into the Mara Junior Science College (MJSC) Ulul Albab based on the perspective of the administrator. The results showed that the three personality traits agreed upon by the administrator of the students are to have interest towards the Quran, having aggressive and pro active traits. Determination of students' sahsiah is as important as determining a student's academic achievement because personality is the internal factors which will drive and assist the students' learning environment.