

Ciri Keusahawanan dan Aspirasi Kerjaya Keusahawanan dalam Kalangan Murid Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) di Daerah Jerantut, Pahang

Norhasliza Md Piah & Suhaida Abdul Kadir

Kata kunci:

Kata kunci: Ciri keusahawanan, aspirasi kerjaya keusahawanan, Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB)



Abstrak:

Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) merupakan mata pelajaran yang merangkumi komponen Reka Bentuk dan Teknologi, Kemahiran Teknikal dan Perniagaan dan Keusahawanan untuk melahirkan murid yang berdaya saing pada peringkat global. Kajian deskriptif-korelasi ini bertujuan untuk menentukan hubungan antara ciri keusahawanan dengan aspirasi kerjaya keusahawanan dalam kalangan murid Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) di daerah Jerantut, Pahang. Populasi kajian adalah daripada semua murid Tingkatan Dua yang mengambil subjek Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) di dua buah sekolah menengah kebangsaan. Sampel kajian adalah seramai 250 orang murid. Hasil kajian ini menunjukkan bahawa terdapat hubungan positif dan sederhana yang signifikan antara ciri keusahawanan dengan aspirasi kerjaya keusahawanan dalam kalangan murid Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB). Ciri keusahawanan pelajar mampu meningkatkan aspirasi kerjaya keusahawanan dalam diri seseorang bagi mencapai matlamat tahun 2020 untuk melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian. Pemberian program, kursus dan latihan dapat memberi pendedahan awal yang tinggi dan baik kepada murid berkaitan tentang keusahawanan dan meningkatkan aspirasi kerjaya keusahawanan murid. Penggunaan pelbagai teknik pengajaran keusahawanan dapat membantu pelajar dalam meningkatkan pengetahuan dalam bidang keusahawanan.

Keywords:

Keywords: Entrepreneurial characteristic, entrepreneurial career aspirations, integrated living skill (ILS)

Abstract:

Integrated Living Skill (ILS) is a subject that cover components of Design and Technology, Technical Skills and Business and Entrepreneurship to produce competitive students at a global scale. This descriptive-correlation study aimed to determine the relationship between entrepreneurial characteristic and entrepreneurial career aspirations among Integrated Living Skill subject's students in Jerantut, Pahang. The population of this study are from Form Two student who are currently taking Integrated Living Skills subject as a study subject in two national high schools. The samples consisted of 250 students. The results of this study show that there were a positive relationship and a significant moderate between entrepreneurial characteristic and entrepreneurial career aspirations among those secondary school students. The student's entrepreneurial characteristics are able to enhance the entrepreneurial career aspirations in person to achieve the goal of 2020 to create trade and industrial societies. Program courses and training can give a high and good early exposure of entrepreneurship to students and enhancing their career aspiration to become future entrepreneur. The use of various entrepreneurial teaching techniques can help students to increase their knowledge in entrepreneurship.