

Penguasaan Domain Afektif dalam Kalangan Pelajar Bachelo Pendidikan UPM

Azhar Md Sabil, Abdul Rasid Jamian, Shamsudin Othman, Tajularipin Sulaiman, Rozita Radhiah Said, Zurien Nurlieyana Aminuddin

Kata Kunci:

Kata Kunci: Domain Afektif, Kembangan Pelajar, Kemahiran Insaniah, Bachelo Pendidikan, Graduan



Abstrak:

Kajian ini membincangkan aspek domain afektif bagi meninjau kembangan pelajar graduan bachelo pendidikan Universiti Putra Malaysia. Elemen kemahiran insaniah yang perlu dimiliki oleh setiap graduan pada hari ini menjadi satu landasan penting bagi mempengaruhi kembangan pelajar. Tujuan kajian ini dijalankan untuk membina, mengukur dan menilai pembinaan instrumen domain afektif dalam kemahiran insaniah. Aspek kemahiran insaniah merangkumi kemahiran komunikasi, kemahiran afektif, pemikiran kritis, pembelajaran sepanjang hayat, kemahiran kerja berpasukan, kemahiran keusahawanan, etika dan nilai profesional dan kemahiran kepimpinan. Lonjakan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia juga telah meletakkan graduan holistik, keusahawanan dan seimbang dalam misi dan aspirasi negara. Aras pencapaian domain afektif ini perlu ditingkatkan bagi memastikan kembangan graduan yang dinamik dan bersifat global. Kaedah kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif dengan mengedar soal selidik kepada 364 orang pelajar bachelo pendidikan tahun akhir. Dapatan kajian ini dianalisis menggunakan perisian analisis statistik (SPSS) versi 24.0. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap penguasaan domain afektif pelajar berada pada tahap sederhana dan hubungan korelasi antara pemboleh ubah kajian juga berada pada tahap sederhana mengikut garis panduan Pallant (2010). Oleh itu, usaha membangunkan modal insan yang berkualiti, pemerkasaan domain afektif dalam kalangan graduan merupakan perkara yang perlu diberikan keutamaan. Domain afektif perlu diberi perhatian agar dapat membina, mengukur, dan menilai penguasaan domain afektif para pelajar universiti agar sejajar dengan kehendak negara dalam melahirkan generasi baharu yang cemerlang dalam akademik dan sahsiah diri.

Keywords:

Keywords: Affective Domination, Student Development, Soft Skills, Bachelor of Education, Graduate

Abstract:

This study discusses the aspects of the affective domain to survey the potential of Universiti Putra Malaysia bachelor of education graduates. The elements of soft skills that must be possessed by every graduate today become an important platform to influence the future of students. The purpose of this study was to construct, measure and evaluate the construction of affective domain instruments in soft skills. Aspects of soft skills include communication skills, affective skills, critical thinking, lifelong learning, teamwork skills, entrepreneurial skills, professional ethics and values and leadership skills. The leap of the Malaysian Education Development Plan has also placed holistic, entrepreneurial and balanced graduates in the nation's mission and aspirations. The level of achievement of this affective domain needs to be increased to ensure that graduates are dynamic and global in nature. This study method uses a quantitative method by distributing questionnaires to 364 final year bachelor of education students. The findings of this study were analyzed using statistical analysis software (SPSS) version 24.0. The results of the study showed that the level of mastery of the affective domain of students was at a moderate level and the correlation between the study variables was also at a moderate level according to the guidelines of Pallant (2010). Therefore, efforts to develop quality human capital, the empowerment of the affective domain among graduates is a matter that should be given priority. The affective domain needs to be given attention in order to build, measure, and evaluate the mastery of the affective domain of university students in line with the will of the country in producing a new generation that excels in academics and personality.